



**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
NA LATA 2021-2025
SALEZJAŃSKIEGO ZESPOŁU SZKÓŁ
PUBLICZNYCH W ZABRZU**

Zabrze, wrzesień 2021

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018r. poz. 996 z późniejszymi zmianami).
2. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. poz. 487, z 2017 r. poz. 2245, 2439, z 2018 r. poz. 310, 650). z 2016 r.
3. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2018r. poz. 1030).
4. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2018r. poz. 1446).
5. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r.poz.1591).
7. Rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. (Dz. U. z 2020r. poz. 493, z poz. zm.)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020 poz. 1389).
9. Wytyczne GIS, MZ i MEN szkół i placówek oświatowych od 1 września 2020 r.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1386).
11. Obwieszczenie MEN z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
12. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 sierpnia 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii Dz. U. z 7.08.2020 r. poz. 1356
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 poz. 1249)
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólne-

go dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)

16. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2021/2022.

17. Statut Salezjańskiego Zespołu Szkół Publicznych w Zabrze.

Preambuła

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Salezjańskim Zespole Szkół Publicznych w Zabrze opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji, diagnozy nastroju i diagnozy czynników chroniących i ryzyka
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu jest kultywowanie katolickiej tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- współdziałanie w zakresie Systemu Wychowawczego Św. Jana Bosko.

I. Misja szkoły

„WYCHOWYWAĆ DOBRYCH CHRZEŚCIJAN I UCZCIWYCH OBYWATELI”

(ŚW. JAN BOSKO)

Bezpośrednia treść, jaka wynika ze słów Księdza Bosko, to akceptacja wszystkiego, co jest całkowicie ludzkie. Dążenie, aby stać się uczciwym obywatelem i dobrym chrześcijaninem to podkreślenie godności ludzkiej.

Naszym głównym celem jest pomoc młodemu człowiekowi we wszechstronnym rozwoju jego osobowości z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań i predyspozycji psychofizycznych, aby mógł on odnaleźć swoje miejsce w zmieniającej się rzeczywistości i dokonywać mądrych wyborów w różnych sytuacjach życiowych.

Szkoła pragnie pomóc wychowankom w zdobyciu wiedzy i rozwinięciu ich uzdolnień i zainteresowań tak, aby okres pobytu w szkole był czasem, w którym ujawniać się będą ich możliwości i inicjatywy, umiejętności indywidualnego i zespołowego działania przygotowującego do odpowiedzialnych zadań dorosłego życia.

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także

przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły tj. Salezjańskiego Zespołu Szkół Publicznych w Zabrze jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Absolwent Salezjańskiej Publicznej Szkoły Podstawowej im. św. Dominika Savio w Zabrzu:

1. Opanował wiedzę i umiejętności na poziomie swoich możliwości;
2. Akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron;
3. Poszukuje, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł;
4. Zna języki obce;
5. Potrafi posługiwać się komputerem i świadomie korzystać z Internetu, nie ulegając uzależnieniom;
6. Zna i szanuje język, historię, kulturę oraz tradycję naszego regionu i narodu;
7. Jest aktywny, twórczy i kreatywny, dba o swój wszechstronny rozwój;
8. Umiejętnie dokonuje mądrych wyborów w różnych sytuacjach życiowych;
9. Potrafi radzić sobie z problemami i wie, gdzie szukać pomocy;
10. Przestrzega obowiązujących norm i zasad społecznych;
11. Umiejętnie porozumiewa się z innymi ludźmi i efektywnie współdziała w zespole;
12. Potrafi prezentować własny punkt widzenia, ale jest także otwarty na poglądy innych;
13. Jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych, udziela im wsparcia i pomocy;
14. Jest tolerancyjny dla odmiennych poglądów, wyznań i kultur;
15. Jest wrażliwy na otaczającą przyrodę i piękno natury, potrafi przeciwdziałać zagrożeniu środowiska;
16. Dbą o zdrowie fizyczne i psychiczne, jest wolny od uzależnień.
17. W swoim postępowaniu dąży do prawdy;
18. Jest obowiązkowy i samodzielny;

Absolwent Publicznego Liceum Ogólnokształcącego Towarzystwa Salezjańskiego im. św. Dominika Savio:

1. Akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron.
2. Umie rzetelnie pracować, ma szacunek dla pracy, jest zaradny i odpowiedzialny.
3. Ma szerokie zainteresowania i pasje poznawcze, potrafili wiadomości teoretyczne zastosować w praktyce.
4. Zna języki obce i potrafi korzystać z różnego rodzaju źródeł informacji, umie sprostać wyzwaniom współczesnego świata;
5. Zna i szanuje język, historię, kulturę oraz tradycję naszego regionu i narodu;
6. Jest aktywny, twórczy i kreatywny, dba o swój wszechstronny rozwój;
7. Umiejętnie dokonuje mądrych wyborów w różnych sytuacjach życiowych;

8. Potrafi radzić sobie z problemami;
9. Przestrzega obowiązujących norm i zasad społecznych;
10. Umiejętnie porozumiewa się z innymi ludźmi i efektywnie współdziała w zespole;
11. Potrafi prezentować własny punkt widzenia, ale jest także otwarty na poglądy innych;
12. Jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych, udziela im wsparcia i pomocy;
13. Jest tolerancyjny dla odmiennych poglądów, wyznań i kultur;
14. Jest wrażliwy na otaczającą przyrodę i piękno natury, potrafi przeciwdziałać zagrożeniu środowiska;
15. Dbą o zdrowie fizyczne i psychiczne, jest wolny od uzależnień.
16. W przemyślany sposób planuje i kieruje swoją karierą zawodową.

III. Czynniki chroniące i ryzyka

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy czynników chroniących i ryzyka, w społeczności uczniowskiej występują następujące czynniki chroniące:

1. 85% uczniów ocenia swoje relacje z matką bardzo dobrze lub dobrze,
2. 64% uczniów ocenia swoje relacje z ojcem bardzo dobrze lub dobrze,
3. 84% uczniów ma kieszonkowe i może wydawać je bez kontroli rodziców,
4. 92% uczniów deklaruje, że w szkole są jasno określone zasady postępowania,
5. 94% uczniów deklaruje, że stosuje się lub raczej stosuje się do zasad określonych przez szkołę,
6. 85% uczniów uważa, że inni uczniowie w jego klasie nigdy lub prawie nigdy nie odnoszą się do nich w sposób sprawiający przykrość,
7. 87% uczniów deklaruje, że ma przyjaciół wśród kolegów/koleżanek w klasie lub w szkole,
8. 94% uczniów deklaruje, że w szkole nie ma osób w klasie, które mu dokuczają lub jeżeli taka sytuacja ma miejsce, to są to żarty,
9. 78% uczniów jest bardzo zadowolona ze swoich stosunków z przyjaciółmi,
10. 89% uczniów sądzi, że koledzy i koleżanki ich lubią,
11. 89% uczniów nigdy lub rzadko popada w konflikty z innymi osobami,
12. 88% uczniów uważa, że nie można lub raczej nie można rozwiązywać konfliktów siłą,
13. 81% uczniów deklaruje, że codziennie lub kilka razy w tygodniu uprawia sport,
14. 45% uczniów deklaruje, że w ogóle nie gra w gry komputerowe,
15. 68% uczniów deklaruje, że czyta książki dla przyjemności,
16. 90% uczniów deklaruje, że wychodzi z przyjaciółmi (najczęściej raz na parę dni lub raz w tygodniu),
17. 31% uczniów deklaruje, że najchętniej swój czas wolny spędza z kolegami lub koleżankami,
18. 97% uczniów deklaruje, że wie czym są dopalacze,
19. 95% uczniów deklaruje, że nigdy nie zażywało narkotyków,

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy czynników chroniących i ryzyka, w społeczności uczniowskiej występują następujące czynniki ryzyka:

1. 51% uczniów deklaruje, że nie wszystkie reguły ustalone przez rodziców są dla nich ważne,
2. 26% uczniów w ciągu ostatnich 12 miesięcy doświadczyło przemocy (fizycznej lub słownej) ze strony kolegów/koleżanek ze szkoły,
3. 11% uczniów deklaruje, że w ciągu ostatnich 12 miesięcy rozpoczął bójkę lub brał w jakiejś udział,
4. 43% uczniów deklaruje, że nie jest lub raczej nie jest pewny siebie,
5. 28% uczniów deklaruje, że nie jest lub raczej nie jest szczęśliwa,
6. 45% uczniów deklaruje, że wychowawca nie przekazał wiedzy na temat środków psychoaktywnych (narkotyków, dopalaczy, alkoholu, nikotyny),
7. 35% uczniów wiedzę dot. narkotyków i dopalaczy czerpie z Internetu lub 21% z gazetek i ulotek,
8. 12% uczniów deklaruje, że spotkało się z zachęceniem do zażywania środków psychoaktywnych na terenie szkoły,
9. 17% uczniów deklaruje, że spotkało się z propozycją zażywania narkotyków poza terenem szkoły,
10. 45% uczniów deklaruje, że ogląda filmy przeznaczone dla dorosłych,

IV. Główne kierunki oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

1. wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
2. przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
3. wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
4. rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
5. budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
6. przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
7. przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
8. troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

1. zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
2. znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
3. promowanie zdrowego stylu życia,
4. kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
5. rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
6. eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
7. przedstawianie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,

8. wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
9. uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
10. pozytywne propozycje zagospodarowania wolnego czasu,
11. informowanie uczniów o konsekwencjach prawnych przy współudziale organów wspomagających tj. Policji, Straży Miejskiej.

V. Strategie i cele wychowawczo- profilaktyczne szkoły

Powyższy punkt znajduje się w załączniku nr 1.

VI. Plan działań wychowawczo- profilaktycznych zawierający tradycje szkolne

Podstawą realizacji przedstawionych powyżej celów i zadań jest opracowywany przez zespół wychowawców szczegółowy plan pracy na dany rok szkolny. Postawione cele i zadania realizowane są w różnej formie, np.:

- osobisty przykład nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- planowane godziny z wychowawcą wraz z ich tematyką (załącznik nr 2);
- treści wychowawcze zawarte i rozwijane na każdej jednostce lekcyjnej w oparciu o programy nauczania;
- szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych;
- podejmowanie inicjatyw społecznych, kulturalnych i sportowych;
- tworzenie i realizowanie projektów wspierających rozwój relacji podmiotowych w środowisku szkolnym;
- pielęgnowanie kontaktów ze środowiskiem lokalnym.
- założeniem szkoły jest, iż wszelkie jej działania wychowawcze i dydaktyczne mają na celu szeroko rozumianą profilaktykę.

WRZESIEŃ	
Data	Nazwa imprezy
1	Godz. 9.15 Uroczysta inauguracja roku szkolnego (w kościele parafialnym)
7	Ostateczny termin oddania planów pracy.
9	Godz. 15.00. Konferencja zatwierdzająca roczny plan pracy + konferencja szkoleniowa RODO
10	Godz.17.00 SP i 17.20 LO - Spotkanie organizacyjne z wychowawcą i wybór trójek. Spotkanie trójek klasowych i wybór Rady Rodziców ok. 18.00.
	Międzynarodowy Dzień Kropki - A. Podstolec
	Spotkanie Samorządów szkolnych (Opiekun samorządu)
	Do końca września wychowawcy klas maturalnych zapoznają uczniów z regulaminem matur, nauczyciele przedmiotu z zasadami zdawania – wpis do dziennika.
PAŹDZIERNIK	
Data	Nazwa imprezy
14-15	Propozycja wyjazdu z okazji Dnia Edukacji Narodowej
13	Pasowanie klas I SP (P. Wąglorz, M. Vogel) – po południu

14	Dzień Edukacji Narodowej, Msza Święta, Akademia, Ślubowanie klas I i nowo przyjętych uczniów, (A. Niewlaczyn),
	Milion dzieci modli się na różańcu (katecheci)
	Konferencja szkoleniowa rady pedagogicznej
29	Świętowanie ze świętymi (katecheci)
LISTOPAD	
Data	Nazwa imprezy
10	Akademia z okazji Dnia Niepodległości (I. Wyleżół)
	XXVII Forum Szkół Katolickich – Częstochowa
16	KONFERENCJA KLASYFIKACYJNA za 1 okres nauki
19	Spotkanie z rodzicami (podsumowanie ¼ roku szkolnego).
	Patronalne święto Muzyki – św. Cecylia (Alicja Jankowska)
GRUDZIEŃ	
Data	Nazwa imprezy
6	Spotkanie ze św. Mikołajem w szkole (N. Bednarz + Samorząd)
8	Uroczystość Niepokalanego Poczęcia NMP. Msza Św. – (M. Glapiak)
22	Spotkanie opłatkowe z nauczycielami i kolędnicą szkolną (Edukacja wczesnoszkolna + M. Ziomek)
23-31	Zimowa przerwa świąteczna
	Próbny egzamin maturalny i ósmoklasisty
STYCZEŃ	
Data	Nazwa imprezy
6	Orszak Trzech Króli (ks. Paweł)
	Studniówka klas III LO (wychowawcy klas maturalnych)
	Dzień Babci i Dziadka (Edukacja wczesnoszkolna)
31	Uroczystość patronalna ku czci św. Jana Bosko, Ojca i Wychowawcy młodzieży.(nauczyciele BWS-i; koordynuje: K. Pniewska)
	Dzień wolny od zajęć edukacyjnych
LUTY	
Data	Nazwa imprezy
14-27	Ferie zimowe
1	KONFERENCJA KLASYFIKACYJNA i podsumowująca za I półrocze nauki
4	Spotkanie z rodzicami (wywiadówka podsumowanie 1/2 roku szkolnego)
	Dzień Bezpiecznego Internetu (A. Kołodziejczyk, W. Szymański)
	Konferencja szkoleniowa rady pedagogicznej
MARZEC	
Data	Nazwa imprezy
	Obchody Dnia Żołnierzy Wyklętych (A. Podstolec)
8	Święto patronalne szkoły, dzień kobiet – św. Dominika Savio (B. Waclawik, G. Olejniczak)
25	Spotkanie z rodzicami uczniów klas III LO (informacja o zagrożeniach ocen ndst.)
	Pielgrzymka ósmoklasistów do Szczyrku (ks. Kazimierz Chechelski)
	Konferencja szkoleniowa (znaczenie wiary w procesie wychowawczym)
KWIECIEŃ	

Data	Nazwa imprezy
	Dzień otwarty dla SP (Komisja promocji szkoły)
11-13	Rekolekcje szkolne (katecheci)
14-19	Ferie wielkanocne
	Dzień Otwarty dla LO (Komisja promocji szkoły)
20	Konferencja klasyfikacyjna po 3 okresie.
22	Spotkanie z rodzicami (wywiadówka podsumowanie 3 okresu roku szkolnego)
25	Konferencja klasyfikacyjna końcowa klas III LO
	Pielgrzymka maturzystów szkół salezjańskich na Jasną Górę (ks. Kazimierz Chechelski SDB)
29	Uroczyste zakończenie szkoły dla klas III LO (D. Sobolewska, K. Szaniawska-Mierucka)
	Akademia z okazji święta 3 Maja SP (J. Gajdzik)
MAJ	
Data	Nazwa imprezy
4-6	Dodatkowe dni wolne od zajęć edukacyjnych.
4-23	Egzamin maturalny
	Savionalia w Krakowie (ks. Paweł Gacek SDB i p. Natalia Gawlik)
20	Informacja o zagrożeniu oceną niedostateczną roczną przez Librusa
24	Uroczystość M.B. Wspomożenia Wiernych. Msza Św. (katecheci, I. Dzienisiewicz)
	Egzamin ósmoklasisty
CZERWIEC	
Data	Nazwa imprezy
10	Wywiadówka (informacja o ocenach proponowanych)
17	Dzień wolny od zajęć edukacyjnych
20	KONFERENCJA KLASYFIKACYJNA za rok szkolny 2020/2021
23	KONFERENCJA PLENARNA: analiza wyników nauczania i wychowania oraz stanu realizacji założonych planów
22-23	Dni sportu (komisja zajęć sportowych)
24	Uroczystość zakończenia roku szkolnego, akademia (I. Wilk-Tomanek)

VI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. według analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie po okresie na który został utworzony przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły Salezjańskiego Zespołu Szkół Publicznych im. św. Dominika Savio w Zabrze w dniu 09.09.2021 r.

VII. Załączniki

Załącznik nr 1

Strategie i cele wychowawczo- profilaktyczne szkoły

Załącznik nr 2

Planowane godziny z wychowawcą wraz z ich tematyką.